

*Гомельский государственный университет имени
Франциска Скорины Студенческая газета кафедры
межкультурных коммуникаций и международного
туризма*



IT Review



№ 4 май 2023 г.

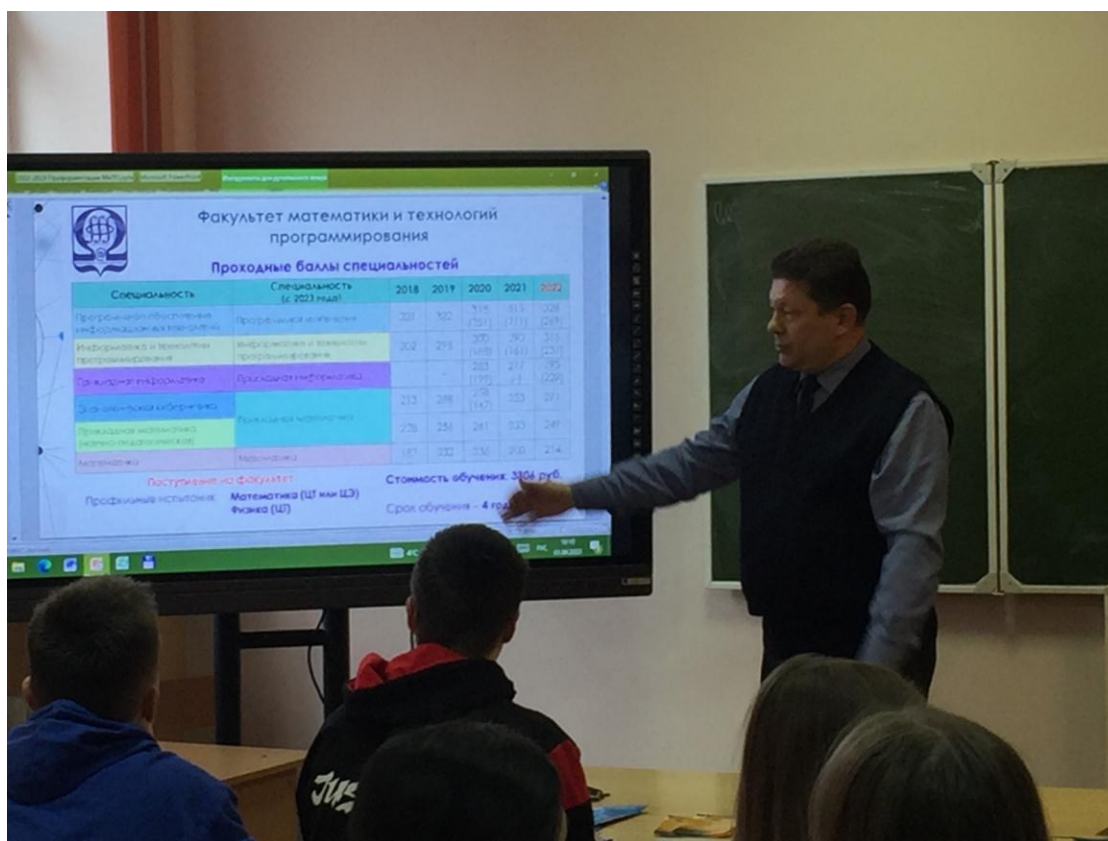
*Кафедра межкультурных коммуникаций и
международного туризма обеспечивает преподавание
дисциплины «Английский язык» на факультете
математики и технологий программирования. Каждый
выпуск студенческой газеты подготавливается
преподавателями, студентами и магистрантами
факультета и представляет обзор событий и новостей
факультета и сферы информационных технологий*



Faculty News

День открытых дверей

1 апреля в Гомельском государственном университете имени Франциска Скорины состоялся День открытых дверей. Распахнул двери для всех желающих и факультет математики и технологий программирования. Факультет посетили более сорока человек, причем многие ребята приходили со своими родителями. Декан факультета Жогаль С.П. подробно рассказал присутствующим о специальностях, на которые наш факультет будет набирать абитуриентов в текущем году. Родители интересовались особенностями вступительной кампании этого года, в том числе и по целевому направлению. Школьники задавали вопросы о различиях между специальностями, а также о возможностях стажировки в IT-компаниях города Гомеля и последующем трудоустройстве. Подводя итог, Сергей Петрович пожелал всем ребятам легких экзаменов и выразил уверенность в том, что любому из них по плечу поступить на наш факультет и реализовать свои мечты.



Events

РАСШИРЯЯ ГОРИЗОНТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

С 19 по 26 мая проходил рабочий визит делегации 5 учреждений высшего образования Беларуси в Китайскую Народную Республику. В составе делегации ректор Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины Сергей Хахомов и начальник отдела международных связей Александр Грахоцкий. В программе визита предусмотрено посещение 6 учреждений образования Китая (в городах Чэнду, Цзыян, Гуйян, Нанкин, Пекин). Представители белорусских УВО проводят встречи с руководством и студентами китайских колледжей и университетов. На встречах проходят презентации системы образования Беларуси, обсуждаются перспективные направления сотрудничества и возможности направления китайских студентов на учебу в Беларусь. Данный визит организован в рамках сотрудничества белорусских университетов с китайской образовательной компанией Hope Education Group.



Informational technologies in education



Informational technologies have revolutionized the way we learn and teach. With the advent of computers, the internet, and other digital devices, education has become more accessible, interactive, and engaging. In this article, we will explore the advantages of using informational technologies in education and how they are transforming the learning experience.

One of the most significant benefits of using informational technologies in education is that it makes learning more accessible. With online courses, students can learn from anywhere in the world, at any time. This is particularly beneficial for students who live in remote areas or have other commitments that prevent them from attending traditional classes. Online courses also offer flexibility in terms of pacing, allowing students to learn at their own speed.



Another advantage of using informational technologies in education is that it makes learning more interactive and engaging. Digital devices such as tablets, laptops, and smartphones allow students to access a wealth of multimedia resources, including videos, animations, and interactive simulations. These resources can help students visualize complex concepts and engage with the material in a more meaningful way.



Informational technologies also offer new opportunities for collaboration and communication. Online discussion forums, video conferencing, and social media platforms allow students to connect with each other and with their teachers, regardless of their physical location. This can foster a sense of community and support, which is essential for student success.



Moreover, informational technologies can help teachers personalize the learning experience for each student. With learning management systems and other digital tools, teachers can track student progress, identify areas of weakness, and provide targeted feedback and support. This can help students stay motivated and engaged, and ultimately improve their learning outcomes.

However, it is important to note that there are also some challenges associated with using informational technologies in education. For example, there is a risk of students becoming distracted or overwhelmed by the sheer amount of information available online. Additionally, some students may lack the necessary digital literacy skills to effectively navigate and use these technologies.



In conclusion, informational technologies have the potential to transform education in many positive ways. By making learning more accessible, interactive, and personalized, these technologies can help students achieve their full potential and prepare them for success in the digital age. However, it is important to use these technologies wisely and ensure that they are used in a way that supports student learning and engagement.

Events

НЕДЕЛЯ ФАКУЛЬТЕТА МАТЕМАТИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ
ПРОГРАММИРОВАНИЯ



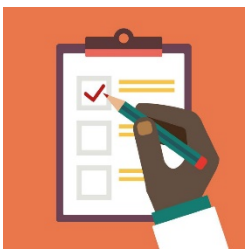
Факультет математики и технологий программирования по сложившейся традиции масштабно подходит к празднованию своей недели. Коллектив преподавателей, сотрудников и студентов организует товарищеские спортивные соревнования, интеллектуальные игры, конкурсы и многое другое. Безусловно, одним из самых ярких мероприятий является праздничный концерт. На сцене актового зала была показана программа, наполненная танцами, вокальными хитами, интересными миниатюрами. Конечно же, были в этот вечер и благодарственные письма студентам, отличившимся в учебе, науке, спортивной и общественной деятельности. В своем приветственном слове декан факультета Сергей Жогаль отметил качественный подход к проведению Недели факультета и выразил надежду на возрождение былых традиций, а его заместитель по воспитательной работе Татьяна Каморникова пожелала всем присутствующим быть активными и не упускать возможностей, которые даются в студенческие годы. Стоит отметить, что среди зрителей были не только математики, но и родители выступающих, выпускники, студенты других факультетов.

DIFFERENT LANGUAGE TEACHING METHODS



The Direct Method

In this method, the teaching is done entirely in the language being learned. Grammar rules are avoided and there is an emphasis on good pronunciation.



Grammar-Translation

In this method, learning is largely by translation to and from the target language. Grammar rules are to be memorized and long lists of vocabulary learned by heart. There is little or no emphasis placed on developing oral ability. This method is most commonly used in secondary education.



Audio-Lingual

The theory behind this method is that learning a language means acquiring habits. There is much practice of dialogues in every situation. New language is first heard and extensively drilled before being seen in its written form.

The Structural Approach



This method sees language as a complex of grammatical rules which are to be learned one at a time in a set order. So for example the verb “to be” is introduced and practiced before the present continuous tense which uses “to be” as an auxiliary.



Total Physical Response (TPR)

TPR works by having the learner respond to simple commands such as “Stand up”, “Close your book”, “Go to the window and open it.” The method stresses the importance of aural comprehension and the importance of kinesthetic learning.

Communicative Language Teaching (CLT)

The focus of this method is to enable the learner to communicate effectively and appropriately in the various situations she would be likely to find herself in. The content of CLT courses are functions such as inviting, suggesting, complaining, or notions such as the expression of time, quantity, location



Task-based language learning

The focus of the teaching is on the completion of a task which in itself is interesting to the learners. Learners use the language they already have to complete the task and there is little correction of errors. The aim here is to highlight the importance of learning the language by making it vital to task completion.

The Natural Approach

This approach, propounded by Professor S. Krashen, stresses the similarities between learning the first and second languages. There is no correction of mistakes. Learning takes place by the students being exposed to language that is comprehensible or made comprehensible to them.



Студенческая газета кафедры
межкультурных
коммуникаций и международного
туризма ГГУ
им. Ф. Скорины, № 1/2023.

Наш адрес: 246019, г. Гомель, ул. Кирова,
117,
аудитория 3-20