**ПЛАН**

**работы студенческой научно-исследовательской лаборатории**

 **«Практика» на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственныеза выполнение  |
| 1 | Работа над научными темами по разработанной тематике | в течение года | научные руководители |
| 2 | Участие студентов в лекциях по дисциплине «Теория и практика межкультурной коммуникации» приглашенного профессора, проректора по воспитательной работе, доктора филологических наук, профессора Московского государственного лингвистического университета (Российская Федерация) | 14–17 марта 2023 г. | заведующий кафедрой |
| 3 | Участие студентов в студенческой конференции «Дни студенческой науки» с публикацией статей в сборнике «Творчество молодых» и тезисов в сборнике «Дни студенческой науки» | март2023 года | научные руководители |
| 4 | Подготовка публикаций по результатам конференции «Дни студенческой науки» | март – апрель 2023 года | научные руководители |
| 5 | Участие студентов в научных конференциях с публикацией статей и тезисов в других университетах Республики Беларусь и Российской Федерации | март – май 2023 г. | научные руководители |
| 6 | Участие в онлайн семинаре на английском языке по теме «Культурно-историческое наследие Гомельской области Республики Беларусь и Архангельского региона Российской Федерации» совместно с кафедрой английской филологии, языков северных стран и лингводидактики Северного Арктического Федерального университета (САФУ, Российская Федерация) с публикацией материалов в студенческих сборниках научных статей. | апрель 2022 года | доц. Т.В. Починок, научные руководители |
| 7 | Подведение итогов работы СНИЛ «Практика» в 2022-2023 учебном году и награждение лучшего студенческого научно-исследовательского проекта, выполненного в течение учебного года 2022-2023 гг. | май 2023 г. | научные руководители,руководители кружков |
| Заведующий кафедрой МКК и МТ,к. пед. н., доцент |    Т.В. Починок |
| Руководитель СНИЛ к. пед. н., доцент | Т. В. Починок |
|  |  |