УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ “ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ф. СКОРИНЫ”

"УТВЕРЖДАЮ"

 Декан факультета истории и межкультурных коммуникаций

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Черепко

 "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

# О Т Ч Е Т

кафедры межкультурных коммуникаций и международного туризма о результатах научной и научно-производственной деятельности за 2022 год

 Рассмотрен и одобрен на заседании

 Совета факультета истории и межкультурных коммуникаций

 29 декабря 2022 г., протокол № 4

## Гомель 2022

1. **Основные результаты научно-исследовательских, опытно-конструкторских, опытно-технологических и проектных работ**

**(НИОКР)**

**1.1. Фундаментальные исследования не проводятся**

* 1. **Прикладные исследования и разработки**

В отчетном году преподаватели кафедры межкультурных коммуникаций и международного туризма проводили исследования по теме «Развитие умений межкультурной коммуникации в процессе обучения профессионально-ориентированному иностранному языку». В соответствии с этапом «Исследование и анализ методов и приемов обучения профессионально-ориентированному иностранному языку», предусмотренным планом НИР на 2022 год, проводилось определение методического содержания компонентов межкультурной компетенции в процессе обучения профессионально-ориентированному иностранному языку.

Согласно календарному плану работы на отчетный год созданы 6 ЭУМК на английском языке:

1. ЭУМКпо учебной дисциплине «Семантика» для студентов 2 курса специальности 1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям) – автор В.В. Аверьянова <http://dot3.gsu.by/course/view.php?id=4351>

2. ЭМК по дисциплине "Иностранный язык (Английский)" для студентов специальности 1-98 01 01 «Компьютерная безопасность (по направлениям)», 1-98 01 01-02 «Компьютерная безопасность (радиофизические методы и программно-технические средства)» [Курс: Иностранный язык (английский) (физика) (gsu.by)](http://dot3.gsu.by/course/view.php?id=4352) – автор Т.В. Лозовская

3. ЭУМК для специальности 1–31 03 03–02 «Прикладная математика (научно-педагогическая деятельность)» - автор М.В. Короткая

4. ЭУМК по учебной дисциплине «Страноведение» специальности 1–23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям) – автор Е.А. Чернякова <http://dot3.gsu.by/course/view.php?id=4349>

5. ЭУМК для специальности 1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям) по дисциплине «Коммуникативная грамматика» - автор Ю.Е. Акулич <http://dot3.gsu.by/course/view.php?id=4350>

6. ЭУМК для студентов 1 курса специальности «История (всеобщая история)» и «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия» по дисциплине «Английский язык» - автор Д.О. Дубровская.

– подготовлены и зарегистрированы 4 электронных учебно-методических комплекса по дисциплине «Английский язык»:

1. ЭУМКпо учебной дисциплине «Семантика» для студентов 2 курса специальности 1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям) – автор В.В. Аверьянова <http://dot3.gsu.by/course/view.php?id=4351>

2. ЭМК по дисциплине "Иностранный язык (Английский)" для студентов специальности 1-98 01 01 «Компьютерная безопасность (по направлениям)», 1-98 01 01-02 «Компьютерная безопасность (радиофизические методы и программно-технические средства)» [Курс: Иностранный язык (английский) (физика) (gsu.by)](http://dot3.gsu.by/course/view.php?id=4352) – автор Т.В. Лозовская

3. ЭУМК по учебной дисциплине «Страноведение» специальности 1–23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям) – автор Е.А. Чернякова <http://dot3.gsu.by/course/view.php?id=4349>

4. ЭУМК для специальности 1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям) по дисциплине «Коммуникативная грамматика» - автор Ю.Е. Акулич <http://dot3.gsu.by/course/view.php?id=4350>

– подготовлено 1 практическое руководство по дисциплине «Английский язык»:

Руководство для практических занятий «Английский язык. Тексты для чтения и перевода» для студентов специальности «Биология», автор – Т.И. Остапенко

– рассмотрены проблемы совершенствования основных организационных форм учебно-воспитательного процесса в ВУЗе и на основании полученных результатов подготовлены научно-методические публикации;

– разработаны методические рекомендации для преподавателей по методике организации иноязычной коммуникации на занятиях по иностранному языку;

– изучена проблема использования новых педагогических технологий в преподавании языковых дисциплин и на основании полученных результатов подготовлены научные публикации.

 Всего по результатам исследования подготовлено 58 публикаций.

* 1. **Информация о выполнении плана НИОКР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифр темы | Фамилия научного руководителя | Сроки выполнения | Заключение комиссии по приемке и оценке, номер и дата акта |
|  | Починок Т.В.  | 01.01.2022 –31.12.2022 | Запланированный объем работ на 2022 год выполнен. Считать работу принятой. Ходатайствовать о начале работы над темой «Систематизация эффективных методов, приемов и средств обучения профессионально-ориентированному иностранному языку с всех аспектов изучения иностранного языка: аудирование, чтение, письмо и говорение». |

1. **Участие профессорско-преподавательского состава (ППС), научных работников, аспирантов и студентов в НИОКР**

**и его результативность**

**2.1. Сведения об участии в НИОКР и его результативности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя,отчество | Ученая степень, звание, должн., членство | Шифры тем, в выполнении которых принимал участие (с опл. и без опл.) в академиях | Результативность за отчетный год |
| Публикации (кол-во: моногр, учебн., уч. пос., статьи, тезисы и пр.) | Повышение научной квалификации (защ. докт., канд. диссерт., аспирант., соискательство) | Подано заявок на изобрете-ние, получено положит. Решений о выдаче патентов | Участие в научных мероприятиях (междунар., республик., областных, вузовских) |
| Всего | в т.ч. за рубе-жом |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Акулич Юлия Евгеньевна | старший преподаватель |  | 3 статьи |  |  |  | Международная конф. (3)  |
| Аверьянова Виктория Владимировна | канд. фил. наук, доцент |  | 3 статьи  |  |  |  | Республик. конф. (3) |
| Аксенчиков-Бирюков С.Ю. | преподаватель |  | 5 статей |  |  |  | Международная конф. (2), Республик. конф. (3)  |
| Богатикова Людмила Ивановна | Доцент |  | 4 статьи |  |  |  | Международная конф. (3), Республик. конф. (1) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Короткая Марианна Викторовна | ст. преподаватель |  | 1 статья |  |  |  | Международная конф. (1) |
| Лозовская Татьяна Витальевна | ст. преподаватель |  | 2 статьи  |  |  |  | международн. конф. (2) |
| Остапенко Татьяна Ивановна | преподаватель |  | 4 |  |  |  | международн. конф. (3)республиканская конф. (1) |
| Починок Татьяна Викторовна | канд. пед. наук,доцент,зав. кафедрой |  | 13 статей |  |  |  | международных конф. (9)республиканских конф. (4) |
| Солохина Ольга Викторовна | преподаватель  |  | 1 статья |  |  |  | международная конф. (1) |
| Чернякова Евгения Анатольевна  | ст. преподаватель |  | 1 статья |  |  |  | международная конф. (1) |
| Калмыков Владимир Николаевич | профессор |  | 0 |  |  |  | – |

2.2. Список публикаций за отчетный год

– практические руководства

Руководство для практических занятий «Английский язык. Тексты для чтения и перевода» для студентов специальности «Биология», автор – Т.И. Остапенко

 **– статья в зарубежных журналах с импакт-фактором, отличным от «0»**

 Подготовлены и находятся в редакции. Опубликованных в 2020 г. нет.

 **– статьи в журнале РБ из перечня ВАК:**

1. **Известия Гомельского университета, 2022.**

1. Починок Т.В. Профессиональная компетенция руководителя в системе государственного управления // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, № 5 (134), 2022. – С. 66–72.

2. Аверьянова, В.В. Коммуникативные игры на занятиях по английскому языку / В.В. Аверьянова // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. – 2022. – №5 (134). – С. 5–8.

3. Акулич, Ю.Е. Коммуникативные грамматические задания как средство формирования коммуникативной компетенции у студентов / Ю.Е. Акулич // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. №5 (134). Серия: Педагогика. ‒ Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2022. ‒ С. 9-12.

**– статьи в зарубежных журналах**

**1. Современные подходы к реализации воспитательного компонента содержания иноязычного образования: коллективная монография / Под ред. Д. К. Бартош, М. В. Беляевой, Е. Стояновой, М. В. Харламовой. – Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски “, 2022. – 230 с. – С. 64-69.**

1. Починок Т.В. Этнопсихологический компонент социокультурной компетенции – необходимые знания и умения // Современные подходы к реализации воспитательного компонента содержания иноязычного образования: коллективная монография / Под ред. Д. К. Бартош, М. В. Беляевой, Е. Стояновой, М. В. Харламовой. – Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски “, 2022. – 230 с. – С. 64-69.

2. Починок Т.В. Формирование национально- ценностных ориентаций у студентов в процессе иноязычного образования (на примере Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины) // Современные подходы к реализации воспитательного компонента содержания иноязычного образования: коллективная монография / Под ред. Д. К. Бартош, М. В. Беляевой, Е. Стояновой, М. В. Харламовой. – Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски “, 2022. – 230 с. – Глава 5. – С. 184–194.

3. Починок Т.В. Развитие культурно-познавательного и промышленного туризма в Гомельском регионе и использование его потенциала как воспитательного ресурса в подготовке специалистов // Современные подходы к реализации воспитательного компонента содержания иноязычного образования: коллективная монография / Под ред. Д. К. Бартош, М. В. Беляевой, Е. Стояновой, М. В. Харламовой. – Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски “, 2022. – 230 с. – Глава 5. – С. 197–215.

4. Починок Т.В. Комплекс ориентировочных заданий, направленных на овладение знаниями ценностных ориентаций носителей иноязычной и родной культур // Современные подходы к реализации воспитательного компонента содержания иноязычного образования: коллективная монография / Под ред. Д. К. Бартош, М. В. Беляевой, Е. Стояновой, М. В. Харламовой. – Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски “, 2022. – 230 с. – Глава 5. – С. 216–223.

1. **Didactica Translatorica, 2022 № 2. – 44 p. – p. 30–34. –  [https://didact-translat.ru/releases/](https://didact-translat.ru/releases/%22%20%5Ct%20%22_blank)**

1. Починок Т.В. Обучение межкультурной коммуникации в контексте иноязычного образования // Didactica Translatorica, 2022 № 2. – 44 p. – p. 30–34. –  <https://didact-translat.ru/releases/>

2. Богатикова, Л.И. Intercultural pragmatics and understanding as the basis of intercultural communication // Didactica Translatorica, 2022 № 2. – 44 p. – p. 34–38. –  [https://didact-translat.ru/releases/](https://didact-translat.ru/releases/%22%20%5Ct%20%22_blank)

3. Солохина, О.В. Проблемы языковой адаптации иностранных студентов при обучении в вузе / О.В. Солохина // Didactica Translatorica, 2022 № 2. – 44 p. – p. 38–42. –  <https://didact-translat.ru/releases/>

**3. Евразийский научный журнал; редкол. : Е.М. Иванова (отв. ред.) [и др.]. – Санкт-Петербург. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа :** [**https://journalpro.ru/archive/evraziyskiy-nauchnyy-zhurnal-11-2022/**](https://journalpro.ru/archive/evraziyskiy-nauchnyy-zhurnal-11-2022/)

1. Лозовская, Т.В. Технология учебного мозгового штурма в процессе обучения английскому языку студентов неязыковых специальностей / Т.В. Лозовская // Евразийский научный журнал; редкол. : Е.М. Иванова (отв. ред.) [и др.]. – Санкт-Петербург. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journalpro.ru/archive/evraziyskiy-nauchnyy-zhurnal-11-2022/>

2. Лозовская, Т.В. Формирование навыков работы с научной литературой у студентов неязыковых специальностей / Т.В. Лозовская // Научный журнал «IN CITU»; редкол. : А.А. Сукиасян (глав. ред.) [и др.]. – Москва. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://sciartel.ru/arhiv-journal/IS-2022-11.pdf>

3. Остапенко Т.И. Особенности перевода исконноанглийских фразеологических единиц // [Евразийский научный журнал, №10, 2022.](http://journalpro.ru/archive/evraziyskiy-nauchnyy-zhurnal-10-2021/)

4. Остапенко Т.И. Особенности перевода фразеологических единиц // [Евразийский научный журнал, №12, 2022.](http://journalpro.ru/archive/evraziyskiy-nauchnyy-zhurnal-10-2021/)

5. Короткая, М.В. Формирование коммуникативной компетенции у IT-студентов посредством обучения диалогической речи / М.В. Короткая // Евразийский научный журнал [Электронный ресурс]. – 2022. – № 11. – <https://journalpro.ru/articles/formirovanie-kommunikativnoy-kompetentsii-u-it-studentov-posredstvom-bucheniya-dialogicheskoy-rechi/>

6. Чернякова, Е.А. Преимущества мобильных технологий на занятиях по английскому языку / Е.А.Чернякова // Евразийский научный журнал; редкол. : Е.М. Иванова (отв. ред.) [и др.]. – Санкт-Петербург. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journalpro.ru/articles/preimushchestva-mobilnykh-tekhnologiy-na-zanyatiyakh-po-ngliyskomu-yazyku/>

7. Аверьянова, В. В. Компетентностный подход при обучении иностранным языкам / В.В.Аверьянова // Евразийский научный журнал. – 2022. – №10. – С. 14–15.

8. Аверьянова, В. В. Методика работы с многозначными словами на занятиях по английскому языку / В.В. Аверьянова // Евразийский научный журнал. – 2022. – №11. – С. 11–12.

**4. Экологический туризм: современные векторы развития : коллективная монография / Уральский государственный педагогический университет; под редакцией О. Ю. Гурьевских [и др.]. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2022. – 1 CD-ROM. – Текст : электронный. – С. 351–362.**

1. Починок Т.В. Ресурсный потенциал и опыт развития экологического туризма в Гомельской области Республики Беларусь // Экологический туризм: современные векторы развития : коллективная монография / Уральский государственный педагогический университет; под редакцией О. Ю. Гурьевских [и др.]. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2022. – 1 CD-ROM. – Текст : электронный. – С. 351–362.

– статьи в рецензируемых сборниках и журналах, не включенных в перечень ВАК:

**1. Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева [Электронный ресурс]. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2022. – 517 с. – C/ 161-167.**

1. Починок Т.В. Из опыта организации профессиональной подготовки студентов / Т.В. Починок // Профессионально ориентированный иностранный язык: от обучения к эффективной коммуникации: сб. науч. ст. по материалам III Междунар. науч.- практ. конф., 19 мая 2021 г. Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2021. – 312 с. – С. 236–241.

**2. Cборник научных статей по материалам XVII Международной научно-практической конференции НОПрил «Языки и культуры в современном мире». – 13-14 октября 2022 года, г. Москва.**

Богатикова Л.И. Лингвокультурный аспект фразеологических единиц и проблемы перевода // сборник научных статей по материалам XVIIМеждународной научно-практической конференции НОПрил «Языки и культуры в современном мире». – 13-14 октября 2022 года, г. Москва.

**3. Вопросы лингвистики и методики преподавания иностранного языка: сборник научных статей. – Гомель, 2022. – Выпуск № 11.**

Богатикова Л.И. Приемы развития профессиональной компетентности преподавателя иностранного языка **//** Вопросы лингвистики и методики преподавания иностранного языка: сборник научных статей. – Гомель, 2022. – Выпуск № 11.

**4. Современные тенденции языкового образования: опыт, проблемы, перспективы: сборник научных статей участников IV Международной научно-практической конференции (28 марта 2022г.) / науч. ред. Л.Н. Набилкина, отв. ред. Д.Л. Морозов; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2022. – С. 17-20.**

Акулич Ю.Е. Использование коммуникативных ситуаций при обучении коммуникативной грамматики / Ю.Е. Акулич // Современные тенденции языкового образования: опыт, проблемы, перспективы: сборник научных статей участников IV Международной научно-практической конференции (28 марта 2022г.) / науч. ред. Л.Н. Набилкина, отв. ред. Д.Л. Морозов; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2022. – С. 17-20.

**5. Региональная научно-практическая конференция «Православия в общественной жизни: традиция и современность», проводимой в рамках XVIII Покровских образовательных чтений, (2 декабря 2021 года, Республика Беларусь, г. Гомель, УО «ГГУ имени Ф. Скорины»), 2022. – 135 c. – C. 123–127.**

Акулич Ю.Е. Духовно-нравственное воспитание студентов-лингвистов, региональная научно-практическая конференция «Православия в общественной жизни: традиция и современность», проводимой в рамках XVIII Покровских образовательных чтений, (2 декабря 2021 года, Республика Беларусь, г. Гомель, УО «ГГУ имени Ф. Скорины»), 2022. – 135 c. – C. 123–127.

**6. Творчество молодых : сборник научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, Гомель, 2022 г. : в 3 частях/ Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины ; редкол.: Р. В. Бородич [и др.]. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2022. – С. 66-68.**

Остапенко, Т. И Особенности перевода фразеологических единиц / Т. И. Остапенко // Творчество молодых : сборник научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, Гомель, 2022 г. : в 3 частях/ Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины ; редкол.: Р. В. Бородич [и др.]. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2022. – С. 66-68.

* **материалы научных конференций**

**1. Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: современная система общего среднего и высшего образования как исторический фактор единства и устойчивого развития общества [Электронный ресурс] : сборник материалов Республиканской научно-методической конференции (Гомель, 16–17 марта 2022 г.) / М-во образования Республики Беларусь, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины ; редкол.: И. В. Семченко (гл. ред.) [и др.]. – Электрон. текст. данные (объем 5,43 МБ). – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2022. – Системные требования: IE от 11 версии и выше или любой другой актуальный браузер, скорость доступа от 56 кбит. – Режим доступа:** [**http://сonference.gsu.by**](http://сonference.gsu.by)**. – 452 с. – С. 291–294.**

1. Починок, Т.В. О понятии «имидж» современного руководителя как социальном феномене / Т.В. Починок // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: современная система общего среднего и высшего образования как исторический фактор единства и устойчивого развития общества [Электронный ресурс] : сборник материалов Республиканской научно-методической конференции (Гомель, 16–17 марта 2022 г.) / М-во образования Республики Беларусь, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины ; редкол.: И. В. Семченко (гл. ред.) [и др.]. – Электрон. текст. данные (объем 5,43 МБ). – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2022. – Системные требования: IE от 11 версии и выше или любой другой актуальный браузер, скорость доступа от 56 кбит. – Режим доступа: <http://сonference.gsu.by>. – 452 с. – С. 291–294.

2. Починок, Т.В. Характеристика имиджа руководителя в системе государственного управления / Т.В. Починок // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: современная система общего среднего и высшего образования как исторический фактор единства и устойчивого развития общества [Электронный ресурс] : сборник материалов Республиканской научно-методической конференции (Гомель, 16–17 марта 2022 г.) / М-во образования Республики Беларусь, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины ; редкол.: И. В. Семченко (гл. ред.) [и др.]. – Электрон. текст. данные (объем 5,43 МБ). – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2022. – Системные требования: IE от 11 версии и выше или любой другой актуальный браузер, скорость доступа от 56 кбит. – Режим доступа: <http://сonference.gsu.by>. – 452 с. – С. 294–297.

**2. Материалы II Международной научно-практической конференции «Перспективы развития туризма в современных условиях: мировые тенденции и региональные контексты». – Минск: Колорград, 2022. – 463 с. – С. 398-404.**

3. Починок Т.В. Из опыта подготовки специалистов по направлению туристической деятельности (на примере Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины) // Материалы II Международной научно-практической конференции «Перспективы развития туризма в современных условиях: мировые тенденции и региональные контексты». – Минск: Колорград, 2022. – 463 с. – С. 398-404.

**3. Межкультурная коммуникация и традиционные ценности в образовательной среде Беларуси и России : сб. научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, Минск, Академия управления при Президенте Республики Беларусь 31 марта 2022 г. / Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь ; редкол.: С.В. Лапина [и др.]. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2022. – 361 с.**

Починок Т.В. Межкультурные коммуникации в образовательной деятельности Гомельского государственного университета имени Франциска
Скорины // Межкультурная коммуникация и традиционные ценности в образовательной среде Беларуси и России : сб. научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, Минск, Академия управления при Президенте Республики Беларусь 31 марта 2022 г. / Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь ; редкол.: С.В. Лапина [и др.]. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2022. – 361 с.

**4. Актуальные проблемы социальной политики и идеологии: сборник материалов Республиканской научно-практической конференции. Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2022. – 254 с. – С. 126–129.**

Починок Т.В. Референдум как конституционно-правовой институт: международный и национальный опыт проведения референдумов // Актуальные проблемы социальной политики и идеологии: сборник материалов Республиканской научно-практической конференции. Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2022. – 254 с. – С. 126–129.

**5. Наука и молодежь: новые идеи и решения : Материалы VIII Международной научно-теоретической конференции студентов и магистрантов, Караганды:ТОО «Кент » LTD типография «Досжан», 2022 г. – С. 259–261.**

Остапенко, Т. И. основные подходы к классификации фразеологизмов и способы их перевода. / Т. И. Остапенко // Наука и молодежь: новые идеи и решения : Материалы VIII Международной научно-теоретической конференции студентов и магистрантов, Караганды:ТОО «Кент » LTD типография «Досжан», 2022 г. – С. 259–261.

**6. Молодая наука – 2022 : региональная научно-практическая конференция студентов и аспирантов вузов Могилевской области : материалы конференции / под ред. О. А. Лавшук, Н. В. Маковской. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2022.**

Остапенко, Т. И. Перевод фразеологических единиц / Т. И. Остапенко // Молодая наука – 2022 : региональная научно-практическая конференция студентов и аспирантов вузов Могилевской области : материалы конференции / под ред. О. А. Лавшук, Н. В. Маковской. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2022.

**7. Проблемы социально ориентированного инновационного развития белорусского общества и профсоюзы: материалы международной научно-практической конференции, Гомель, 24-25 февраля 2022 года / Гомельский филиал учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО»; редколлегия: канд. экон. наук, доц. Колесников С. Д. ; д-р юрид. наук, профессор Ладыченко В. В. ; кандидат культурологии, доц. Шачнев С. А. ; канд. экон. наук, доц. Матяс А. А. ; канд.ист. наук, доц. Мищенко В. В. ; канд. экон. наук, доц. Богуш В. В. ; канд. ист. наук, Луговик Т. В. ; канд. экон. наук, доц. Ковалёв М. Н. ; магистр права Третьяков А. В. – Гомель, 2022. – С. 277-279.**

Аксёнчиков-Бирюков, С.Ю. О трансформации фразеологизмов с затемнённой внутренней формой в русском языке / С.Ю. Аксёнчиков-Бирюков // Проблемы социально ориентированного инновационного развития белорусского общества и профсоюзы: материалы международной научно-практической конференции, Гомель, 24-25 февраля 2022 года / Гомельский филиал учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО»; редколлегия: канд. экон. наук, доц. Колесников С. Д. ; д-р юрид. наук, профессор Ладыченко В. В. ; кандидат культурологии, доц. Шачнев С. А. ; канд. экон. наук, доц. Матяс А. А. ; канд.ист. наук, доц. Мищенко В. В. ; канд. экон. наук, доц. Богуш В. В. ; канд. ист. наук, Луговик Т. В. ; канд. экон. наук, доц. Ковалёв М. Н. ; магистр права Третьяков А. В. – Гомель, 2022. – С. 277-279.

**8. Минский государственный лингвистический университет; редколлегия: А.Н. Гордей (отв. ред.), Н.В. Михалькова (зам. отв. ред.), С.Ф. Свилас, М.С. Филимонова, Е.Ф. Шунейко. – Минск, 2022. – С. 174-177.**

Аксёнчиков-Бирюков, С.Ю. О внутренней форме чэнъюй с компонентом тигр / С.Ю. Аксёнчиков-Бирюков // Китайская цивилизация в диалоге культур: материалы международной научной конференции, Минск, 1-2 марта 2022 года / Минский государственный лингвистический университет; редколлегия: А.Н. Гордей (отв. ред.), Н.В. Михалькова (зам. отв. ред.), С.Ф. Свилас, М.С. Филимонова, Е.Ф. Шунейко. – Минск, 2022. – С. 174-177.

**9. Русские традиции бытовой лингвокультуры в славянском пограничье : Научные доклады участников Международного научно-просветительского форума, Брянск, 17‒20 мая 2022 года / Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского: Ред. кол. : С. Н. Стародубец, В. Н. Пустовойтов, С. М. Пронченко. – Брянск, 2022. – С. 124-128.**

Аксёнчиков-Бирюков, С.Ю. О внутренней форме диалектных фразеологизмов, связанных со свадебными обрядами / С.Ю. Аксёнчиков-Бирюков // Русские традиции бытовой лингвокультуры в славянском пограничье : Научные доклады участников Международного научно-просветительского форума, Брянск, 17‒20 мая 2022 года / Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского: Ред. кол. : С. Н. Стародубец, В. Н. Пустовойтов, С. М. Пронченко. – Брянск, 2022. – С. 124-128.

**10. XXII Международная научно-практическая конференция «Коммуникации. Общество. Духовность»: материалы конференции, г. Ухта, 19-21мая 2022 / Ухтинский государственный технический университет : под общей редакцией Т.С. Крестовских. Ухта, 2022. – С. 54-56.**

Аксёнчиков-Бирюков, С.Ю. О внутренней форме некоторых диалектных фразеологизмов русского языка / С.Ю. Аксёнчиков-Бирюков // XXII Международная научно-практическая конференция «Коммуникации. Общество. Духовность»: материалы конференции, г. Ухта, 19-21мая 2022 / Ухтинский государственный технический университет : под общей редакцией Т.С. Крестовских. Ухта, 2022. – С. 54-56.

**11. XXV открытая научная сессия профессорско-преподавательского состава : сборник докладов, Витебск, 2022 / Витебский государственный университет имени П.М. Машерова: редкол.: А.Л. Дединкин (гл. ред.) [и др.]. – Витебск, 2022. – 95–97 с.**

Аксёнчиков-Бирюков, С.Ю. О внутренней форме фразеологизма китайского языка 为虎作伥 / С.Ю. Аксёнчиков-Бирюков // XXV открытая научная сессия профессорско-преподавательского состава : сборник докладов, Витебск, 2022 / Витебский государственный университет имени П.М. Машерова: редкол.: А.Л. Дединкин (гл. ред.) [и др.]. – Витебск, 2022. – 95–97 с.

**12. «Преподавание английского языка и смежных дисциплин в современном мире»: материалы XIV международной конференции, 19-20 ноября 2021 г., г. Минск, МГЛУ. – Минск, 2021.**

Богатикова Л.И. Развитие речевых навыков и умений интерпретации художественного произведения // «Преподавание английского языка и смежных дисциплин в современном мире»: материалы XIV международной конференции, 19-20 ноября 2021 г., г. Минск, МГЛУ. – Минск, 2021.

* 1. **Заявок на изобретения не подавалось.**
	2. **Сведения о работе по подготовке, организации, координации и выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ**

Участие в проекте по теме «Внедрение модели формирования иноязычной коммуникативной компетенции у обучающихся 9-11 классов на основе социально-ценностного отношения к изучению иностранного языка» совместно с кафедрой педагогики ГГУ им. Ф. Скорины. Приказ Министерства образования РБ от 30.07.2019 № 617 Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2019-2020 году.

**2.4 Сотрудники кафедры принимали участие в следующих научных мероприятиях:**

– организация и проведение международных конференций на базе ГГУ

Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: современная система общего среднего и высшего образования как исторический фактор единства и устойчивого развития общества [Электронный ресурс] : сборник материалов Республиканской научно-методической конференции (Гомель, 16–17 марта 2022 г.) / М-во образования Республики Беларусь, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины ; редкол.: И. В. Семченко (гл. ред.) [и др.]. – Электрон. текст. данные (объем 5,43 МБ). – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2022.

1. **Аспирантура, докторантура и соискательство**

 **Нет**

1. **Защита диссертаций в отчетном году**

**Нет**

1. **Инновационная деятельность и использование научных разработок в производстве**

Инновационная деятельность и использование научных разработок в производстве не проводилось.

Использование результатов НИОКР в учебном процессе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифры тем, завершенных в предыдущие годы, результаты которых внедрены в уч. процесс в отчетном году | Научный руководитель | Форма и место использования результатов в учебном процессе |
| 1 | 2 | 3 |
| Исследование и анализ методов и приемов обучения профессионально-ориентированному иностранному языку. |  | 1. Починок Т.В. Профессиональная компетенция руководителя в системе государственного управления // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, № 5 (134), 2022. – С. 66–72.

2. Аверьянова, В.В. Коммуникативные игры на занятиях по английскому языку / В.В. Аверьянова // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. – 2022. – №5 (134). – С. 5–8.3. Акулич, Ю.Е. Коммуникативные грамматические задания как средство формирования коммуникативной компетенции у студентов / Ю.Е. Акулич // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. №5 (134). Серия: Педагогика. ‒ Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2022. ‒ С. 9-12.4. Починок Т.В. Этнопсихологический компонент социокультурной компетенции – необходимые знания и умения // Современные подходы к реализации воспитательного компонента содержания иноязычного образования: коллективная монография / Под ред. Д. К. Бартош, М. В. Беляевой, Е. Стояновой, М. В. Харламовой. – Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски “, 2022. – 230 с. – С. 64-69. 5. Починок Т.В. Формирование национально- ценностных ориентаций у студентов в процессе иноязычного образования (на примере Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины) // Современные подходы к реализации воспитательного компонента содержания иноязычного образования: коллективная монография / Под ред. Д. К. Бартош, М. В. Беляевой, Е. Стояновой, М. В. Харламовой. – Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски “, 2022. – 230 с. – Глава 5. – С. 184–194.6. Починок Т.В. Развитие культурно-познавательного и промышленного туризма в Гомельском регионе и использование его потенциала как воспитательного ресурса в подготовке специалистов // Современные подходы к реализации воспитательного компонента содержания иноязычного образования: коллективная монография / Под ред. Д. К. Бартош, М. В. Беляевой, Е. Стояновой, М. В. Харламовой. – Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски “, 2022. – 230 с. – Глава 5. – С. 197–215.7. Починок Т.В. Комплекс ориентировочных заданий, направленных на овладение знаниями ценностных ориентаций носителей иноязычной и родной культур // Современные подходы к реализации воспитательного компонента содержания иноязычного образования: коллективная монография / Под ред. Д. К. Бартош, М. В. Беляевой, Е. Стояновой, М. В. Харламовой. – Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски “, 2022. – 230 с. – Глава 5. – С. 216–223.8. Починок Т.В. Обучение межкультурной коммуникации в контексте иноязычного образования // Didactica Translatorica, 2022 № 2. – 44 p. – p. 30–34. –  <https://didact-translat.ru/releases/> |

Международное сотрудничество

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Страна, учреждение | Предмет договора | Проведенная работа и ее результаты |
| 1. Российская международная академия туризма2. Псковский государственный университет3. Пермский государственный национальный исследовательский университет4. Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева | Договор о сотрудничестве | Организация совместных образовательных и научных мероприятий, публикация совместных научных статей |

1. **Научно-исследовательская работа студентов**

Функционирует СНИЛ «Практика», приказ 03.10.2016 г. № 1152; положение 29.09.2016 № п-19/10.45

Заведующий СНИЛ «Практика» канд. пед. наук, доцент Т.В. Починок

**Руководство научными студенческими кружками:**

**Студенческие научные кружки кафедры**

1. «Диалог языков и культур» руководитель канд. пед. наук, доцент Починок Т.В.

2. «Культура и достопримечательности стран Востока» руководитель канд. ф. наук, доцент Аверьянова В.В.

3. «Природа Великобритании» руководитель преподаватель Остапенко Т.И.

4. «Культура и традиции Великобритании и США» руководитель преподаватель Остапенко Т.И.

5. «Удивительный мир физики» руководитель старший преподаватель Лозовская Т.В.

6. «Страноведение Великобритании и США» руководитель преподаватель Остапенко Т.И.

7. «Деловой английский язык» руководитель канд. пед. наук, доцент Починок Т.В.

8. «Математика – королева наук» руководитель старший преподаватель Короткая М.В.

9. «Система правосудия в Великобритании» руководитель старший преподаватель Акулич Ю.Е.

10. «Гарантии законности» руководитель старший преподаватель Акулич Ю.А.

11. «История и культура Германии» руководитель преподаватель Солохина О.В.

12. «В мире компьютерной физики» руководитель старший преподаватель Лозовская Т.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя и отчество сотрудника, должность | В какой форме студенты привлекаются к НИР и их число | Результативность студенческой НИР (публикации, патенты, конкурсы, выставки и т.п.) |
| Акулич Юлия Евгеньевна | 25 | Научные кружки |
| Аверьянова Виктория Владимировна | 15 | Научный кружок |
| Починок Татьяна Викторовна | 25 | Научные кружки, СНИЛ «Практика» |
| Лозовская Татьяна Витальевна | 12 | Научный кружок  |
| Солохина Ольга Викторовна | 10 | Научный кружок  |
| Короткая Марианна Викторовна | 20 | Научный кружок |
| Чернякова Евгения Анатольевна | 24 | Научные кружки |
| Остапенко Татьяна Ивановна | 20 | Научный кружок |

**10. Научно-организационная работа.**

Контроль за проведением НИОКР

**10.2. В отчетном году на заседаниях кафедры, рассматривались следующие вопросы, касающиеся НИР:**

– отчеты преподавателей о НИР за 1 полугодие – протокол №12 от 01.07.2022 г.;

– отчеты преподавателей о НИР за 2022 год – протокол № 5 от 01.12.2022г.;

– о работе научных студенческих кружков – протокол №12 от 01.07.2022.;

№2 от 29.09.2022 г.;

– утверждение плана работы СНИЛ «Практика» протокол № 1 от 31.08.2022 г.

– научные доклады

«О современных требованиях профессиональной компетенции преподавателя иностранного языка в вузе» Аверьянова В.В., протокол № 6 от 24.01.2022 г.

«Специфика обучения профессиональной лексике студентов неязыковых специальностей» Аверьянова В.В., протокол № 7 от 04.03.2022 г.

«Основные формы развития коммуникативных умений на иностранном языке на неязыковых специальностях вуза» Остапенко Т.И., протокол № 8 от 22.04.2022 г.

«Обучение реферированию и аннотированию профессиональных текстов для магистрантов» Остапенко Т.И., протокол № 9 от 12.05.2022 г.

«Особенности организации обучения профессионально ориентированному иностранному языку студентов, специализирующихся в туристической индустрии» Починок Т.В., протокол № 10 от 01.06.2022 г.

«Формы контроля уровня обученности студентов» Короткая М.В., протокол №2 от 29.09.2022 г.

«Особенности формирования иноязычной профессиональной компетенции студентов для работы в сфере туристической индустрии» Аверьянова В.В., протокол № 3 от 27.10.2022 г.

«Особенности формирования иноязычной компетенции для студентов специальности «Правоведение» Акулич Ю.Е., протокол № 5 от 01.12.2022 г.

**10.3. Деятельность координационных советов программ не проводится.**

**11. Перспективы и пути развития научной и научно-производственной деятельности кафедры**

 В рамках госбюджетной темы «Развитие умений межкультурной коммуникации в процессе обучения профессионально-ориентированному иностранному языку» предполагается продолжить прикладные исследования, по результатам которых будут разработаны учебные материалы, практические пособия, электронные учебно-методический комплексы, а также электронные тестирующие программы, что значительно повысит эффективность обучения английскому языку.

1. **Заключение**

Плановые задания на 2022 год по госбюджетной теме «Развитие умений межкультурной коммуникации в процессе обучения профессионально-ориентированному иностранному языку» выполнены полностью.

Было опубликовано 1 практических руководств, 58 печатных работ. Наилучшие результаты в научной работе показали канд. пед. наук, доцент Т.В. Починок, канд. фил. наук, доцент В.В. Аверьянова и старший преподаватель Ю.Е. Акулич.

Заведующий кафедрой

межкультурных коммуникаций

и международного туризма Т.В.Починок

15.12.2022 г.